

«Утверждаю»  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
Жамбалова О.Б.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**План методической работы  
по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО  
в 2022 - 2023 учебном году**

В период перехода общеобразовательных учреждений на новые образовательные стандарты начального и основного общего образования в школе определены цели, поставлены задачи и определены направления работы и мероприятия.

**Цель:** обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения начального и основного общего образования.

**Задачи:**

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта основного общего образования третьего поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом;
- создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС начальной и основной школы;
- создать методическое обеспечение введения ФГОС начальной и основной школы;
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок;
- обеспечить изучение документов НП федерального, регионального и муниципального уровней;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС.

## Содержание этапов

Формирование готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО	Мероприятие	Особенности	Результат
<b>Информационно-аналитический этап</b>			
Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на Педагогических Советах, ШМО возникающих проблем и предложений	Четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Привлечение к работе членов родительских комитетов, Совета школы	Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС. Составление перечня изменений в научно- методической работе школы
<b>Диагностический этап</b>			
Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО. Формирование мотивационного компонента готовности педагогов	Заседания ШМО учителей, вступающих в реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО групповая работа педагогов: - разработка критериев готовности учителей к введению ФГОС; - самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС; - составление перечня затруднений; - посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом (самоанализом)	Распределение педагогов на группы	Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО. Создание анкеты для педагогов: «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО».
<b>Этап планирования работы</b>			
Разработка стратегических и тактических планов научно- методической работы школы.	Заседание Рабочей группы: составление перечня изменений в работе школы в связи с введением ФГОС. Составление плана научно-методической работы, принятие его на заседании ШМО и на Педсовете. Корректирование планов саморазвития педагогов.	При составлении планов учитываются педагогические затруднения, выявленные на диагностическом этапе. Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов	План научно- методической работы. Планы саморазвития педагогов

<b>Основной этап</b>			
Формирование готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО	Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ. Анализ промежуточных результатов.	Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей	Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО.
<b>Итоговый этап</b>			
Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО	Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС в 1, 5 классах. Анализ результатов деятельности: - уровень развития и качество знаний обучающихся; - степень удовлетворенности родителей. Постановка задач на следующий учебный год.	Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса.	Перечень педагогических достижений и затруднений. Перечень задач научно- методической работы на следующий год. Планы саморазвития педагогов на следующий год