



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 3 июля 2019 года  
г. Чита

~ 231р

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в целях реализации Концепции мероприятия по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16):

1. Утвердить прилагаемый Комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Забайкальского края на 2020–2022 годы.

2. Утвердить прилагаемое описание создаваемых Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Забайкальского края на 2020–2022 годы.

3. Определить Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края региональным координатором по реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование в Забайкальском крае на 2020–2022 годы.

Заместитель председателя  
Правительства Забайкальского  
края по социальным вопросам



А.Г.Ванчикова



УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства  
Зabayкальского края

3 июля 2019 года № 231-р

## КОМПЛЕКС

мер (дорожная карта) по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Zabayкальского края на 2020–2022 годы

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры)	Министерства образования, науки и молодежной политики Zabayкальского края (далее – Минобразования Zabayкальского края)	Приказ Минобразования Zabayкальского края	25 августа X <sup>1</sup> -1 года
2	Утверждение перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы Центры	Минобразования Zabayкальского края	Приказ Минобразования Zabayкальского края	1 октября X-1 года
3	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центров	Минобразования Zabayкальского края	Приказ Минобразования Zabayкальского края	1 октября X-1 года, далее ежегодно
4	Утверждение типового Положения о деятельности Центров на территории субъекта Российской Федерации	Минобразования Zabayкальского края	Приказ Минобразования Zabayкальского края	1 октября X-1 года

<sup>1</sup>X – год получения субсидии



5	Согласование и утверждение типового дизайн-проекта и зонирование Центров	Минобразования Забайкальского края, Проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса и приказ Минобразования Забайкальского края	30 октября X-1 года
6	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов	Забайкальский край, Федеральный оператор	Письмо Минобразования Забайкальского края	30 ноября X-1 года, далее ежегодно
7	Определение перечня оборудования согласно Методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации	Забайкальский край	Приказ Минобразования Забайкальского края	20 ноября X-1 года
8	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Забайкальского края в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Забайкальский край	Заключено дополнительное соглашение	5 февраля X года, далее по необходимости
9	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Забайкальский край	Заключено соглашение	15 февраля X года, далее по необходимости
10	Объявление закупок товаров, работ, услуг для создания Центров «Точка роста»	Забайкальский край	Извещения о проведении закупок	25 февраля X года

11	Обеспечение 100% охват педагогов и сотрудников Центров в курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых проектным офисом национального проекта «Образование» в дистанционном и очном форматах	Забайкальский край, Проектный офис нацпроекта «Образование»	Свидетельств о о повышении квалификаци и Отчет по программам переподготов ки кадров	Согласно отдельном у графику проектного офиса нацпроекта «Образова ние»
12	Получение лицензии на образовательную деятельность Центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	Забайкальский край	Лицензия на реализацию образователь ных программ дополнитель ного образования детей и взрослых	25 августа X года
13	Завершение приведения площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем Центров; доставлено, установлено, налажено оборудование	Забайкальский край	Акты-приемки работ товарные накладные и т.д.	25 августа X года
14	Проведение мониторинга соответствия приобретенного оборудования для создания Центров в Забайкальском крае целям и задачам Мероприятия	Забайкальский край, Проектный офис нацпроекта «Образование»	По форме, определяем ой ведомствен ным проектным офисом нацпроекта «Образован ие»	30 ноября X года, далее ежегодно
15	Открытие Центров в единый день	Забайкальский край	Информацио нное освещение в СМИ	1 сентября, X года





УТВЕРЖДЕНО

распоряжением Правительства

Забайкальского края

от 3 мая 2019 года № 231-р

**Описание создаваемых Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Забайкальского края на 2020–2022 годы**

**1) Обоснование потребности в реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»**

Особенностью системы образования Забайкальского края является наличие значительного по масштабам количества сельских школ и школ малых городов, имеющих социальную, экономическую, педагогическую специфику. Отсутствие необходимого современного оборудования, оснащённых ученико-мест становится препятствием развития гуманитарных и технологических навыков, их применения в реальных условиях, затрудняет развитие творческих способностей детей. Кроме того, географический фактор непосредственным образом влияет на некоторые аспекты жизнедеятельности школы: отдаленность образовательных организаций от краевого центра снижает социальную мобильность учителей, ограничивает их возможности в повышении квалификации, участие школьников в соревнованиях, региональных и федеральных мероприятиях.

Для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков необходимо обновление материально-технической базы, способствующей внедрению на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий,

повышающих их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательную деятельность.

Организация внеурочной деятельности, предполагающей взаимодействие дополнительного образования и общего образования в целях создания условий проявления и развития интересов и способностей детей на основе свободного выбора, также осложняется недостаточным уровнем материально-технического обеспечения образовательных организаций, отсутствием в сельских школах и школах малых городов современных цифровых ресурсов, позволяющих подготовить конкурентоспособного выпускника готового к профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.

Наличие материально-технической базы, отвечающей современным требованиям, позволит расширить и углубить знания учащихся в области гуманитарного образования, формирования практических и эстетических качеств, активного приобретения учащимися технологических знаний, умений, навыков, будет способствовать формированию технологической культуры, цифровой грамотности, выражающейся в готовности к творческой преобразовательной деятельности.

Таким образом, имеется существенная потребность в реализации мероприятия по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» в рамках национального проекта «Образование».

В связи с этим, участие Забайкальского края в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – Мероприятие) состоит в создании сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» (далее – Центры), способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и



основы безопасности жизнедеятельности», а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В число задач реализации Мероприятия входит:

1. Нормативно-правовое, организационно-управленческое, программно-методическое, информационно-аналитическое, финансово-экономическое обеспечение реализации мероприятия по созданию Центров.
2. Создание материально-технической базы Центров, оснащение современным учебным оборудованием.
3. Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.
4. Непрерывное развитие педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центров, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурных профилей.
5. Использование инфраструктуры Центров как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Реализация мероприятия по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» в рамках

национального проекта «Образование» позволит обеспечить достижение следующих результатов:

- обновление содержания и совершенствование методов обучения по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием инфраструктуры и обновленной материально-технической базы Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»;
- повышение квалификации 100% педагогических работников, в том числе по предмету «Технология», обеспечивающих реализацию общеобразовательных и дополнительных развивающих программ с использованием инфраструктуры и обновленной материально-технической базы Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» общеобразовательных организаций, участвующих в Мероприятии;
- охват 100% обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в Мероприятии, образовательными программами по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», реализуемыми с использованием обновленной материально-технической базы;
- обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в Мероприятии, дополнительными общеобразовательными программами цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства;
- увеличение общей численности школьников Забайкальского края, занимающихся шахматами на постоянной основе;



- увеличение общей численности школьников Забайкальского края, осваивающих общеобразовательные и дополнительные развивающие программы на основе дистанционных технологий, в том числе с использованием обновленной инфраструктуры и материально-технической базы Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»;
- увеличение доли внеурочных, социокультурных мероприятий, образовательных событий с детьми, родителями, общественностью, проводимых общеобразовательными организациями, участвующими в Мероприятии, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста».

**2) Информация о повышении квалификации педагогических работников предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Повышение квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций Забайкальского края и педагогов других регионов Российской Федерации, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, осуществляется на базе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края, ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края.

На территории края реализуется комплекс мероприятий по тиражированию региональных модельных практик модернизации содержания и технологий общего образования, «погружению» педагогов в образовательную среду стажировочных и опорных площадок, в том числе посредством дистанционных технологий, создания и организации деятельности сетевых профессиональных сообществ педагогов по предметным областям.

В Забайкальском крае сформирована система сетевого взаимодействия образовательных организаций, отдельных педагогов, профильных региональных ассоциаций учителей математики, истории и обществознания, русского языка и литературы, дошкольного и начального образования, логопедов и др. Успешно развивается Ассоциация учителей информатики, созданная в 2018 году. Проводятся стажировочные мероприятия, проблемные семинары, вебинары, научно-практические конференции, методические практикумы по наиболее актуальным и сложным проблемам образовательной деятельности.

Совместно с региональными ассоциациями педагогов проводятся широкомасштабные социально-значимые мероприятия: Всероссийский симпозиум «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ОВЗ» (ассоциация дефектологов), научно-практическая конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования», Краевой конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС» и другие.

Эффективный опыт деятельности данных ассоциаций позволил вывести сетевое взаимодействие на межрегиональный уровень с педагогами Иркутской области и Республики Бурятия. В 2017 г. подписано соглашение между ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», ГАУ ДПО Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики» «О сетевом межрегиональном профессиональном объединении педагогов», целью которого является создание единого информационного пространства, способствующего повышению качества образования.

В ближайшей перспективе предполагается создание облачной сети для организации работы сетевых методических сообществ по учебным предметам на образовательном портале Забайкальского края



[www.zabedu.ru](http://www.zabedu.ru) и информационное освещение деятельности предметных ассоциаций педагогов, деятельности сетевых объединений педагогов по предметным областям.

За 2014-2019 годы 100 % педагогических работников Забайкальского края прошли повышение квалификации по различным направлениям, в том числе, 1020 педагогов – по применению дистанционных образовательных технологий. В 2018 году повышение квалификации прошли 985 педагогов из 35 общеобразовательных организаций, запланированных к участию в программе, 215 чел. четырех профессиональных образовательных организаций.

В 2019 году участие в реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды принимает 45 образовательных организаций, в 2020-2022 годах к участию запланировано 50 образовательных организаций. Запланировано, что в рамках реализации проекта, квалификацию повысят 100 % сотрудников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

Количество обученных педагогов за последние три года представлено в таблице 1.

Таблица 1

№	Предметы	2017 г.	2018 г.	2019г.	Всего обучено
1	Технология	74	23	66	163
2	Информатика	656	463	187	1306
3	ОБЖ	16	16	21	53

**3) Опыт Забайкальского края в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года.**

Забайкальский край имеет положительный опыт взаимодействия с федеральными институтами по актуальным вопросам управления образованием: Федеральный институт развития образования, Институт

управления образованием РАО, Институт проблем образовательной политики «Эврика», Московский городской психолого-педагогический университет, ООО «Инновационная компания «Мыследеятельностная педагогика», Открытый институт развивающего обучения, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и др. Данное взаимодействие позволило обеспечить научно-методическое сопровождение региональных проектов федеральными экспертами.

В рамках организации международного сотрудничества (Монголия, г. Улан-Батор) подписаны соглашения по обмену опытом и развития эффективного взаимодействия; интеграции научных, образовательных, информационных, инновационных ресурсов и др. Деятельность представительств напрямую сопряжена с совместным участием в инвестиционно привлекательных проектах.

Сложившиеся модельные практики модернизации технологий и содержания общего образования в условиях введения ФГОС научно и методически обоснованы, институционально закреплены, прошли общественно-профессиональную экспертизу, апробированы в рамках стажировочных форматов и межрегиональных вебинаров с педагогами не только Забайкальского края, но и других регионов (всего 26, в том числе, Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия), Краснодарский, Хабаровский край, Московская, Новосибирская, Иркутская, Липецкая, Ростовская, Амурская области и др.).

В 2019 году Забайкальский край участвует в реализации мероприятий национальных проектов «Образование» по 8 направлениям, национального проекта «Демография» по 2 направлениям, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по 3 направлениям, мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и



(или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» с финансовой поддержкой из федерального бюджета.

Наименование программ и мероприятий государственных, федеральных программ в области образования, в которых за последние три года принимал участие Забайкальский край, представлен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование проекта/мероприятия	Статус Проекта/мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источник финансирования проекта/мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
1.	Проект «Разработка системы распространения образовательных практик школ, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования в рамках ФГОС, и показавших наилучшие результаты в международных сравнительных исследованиях качества образования, через мероприятия повышения квалификации и поддержки профессионального развития» в рамках Государственного контракта 08.028.12.0030	Межрегиональный проект	187 чел.	380 000,0 руб.	Апробирование инструментария диагностики метапредметных результатов обучающихся	Разработка и апробация методики оценки соответствия профессиональных компетенций педагогических работников (стажеров) требованиям профессионального стандарта в рамках проекта
2.	Участие в мероприятиях ФЦПРО 2016-2020 по направлению 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	общероссийский	4730 чел., в т.ч. 957 чел. из других регионов	13 800 000,0 руб.	Обеспечения финансовой, консультационной, экспертной и правовой поддержка реализации концепций школьного	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, тиражирование модельных практик модернизации содержания



№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
	посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»				математического, филологического, географического, технологического образования, образования в сфере иностранных языков. Создание школьных информационно-библиотечных центров с обеспечением доступа всех обучающихся к электронным образовательным ресурсам	технологий общего образования, поддержка сетевых методических объединений, создание информационно-библиотечных центров
3.	Участие в мероприятиях ФЦПРО 2016-2020 по направлению 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»	общероссийский	480 в т.ч. 220 чел. из других регионов	15 471 000,0 руб.	Обеспечение функционирования системы мониторинга оценки образовательных результатов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	Разработаны оценочные средства, анкета удовлетворенности образовательными услугами, 100% обеспечение технологии печати КИМ при проведении ЕГЭ

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
4.	Участие в мероприятиях ФЦПРО 2016-2020 по направлению 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»	общероссийский	800 чел., в т.ч. 284 чел. из других регионов	3 632 900,0 руб.	Обеспечена реализация комплексной модели управления процессами повышения качества образования в школах Забайкальского края с низкими результатами обучения, школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях посредством управленческих, ресурсных, обеспечивающих условий и механизмов, направленных на повышение основных показателей качества образовательной деятельности школ данной группы и их	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, стажированные мероприятия по повышению качества образования, развитие сетевых методических объединений



№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
5.	Участие в мероприятиях «Реализация механизмов оценки качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования	общероссийский	350 в т.ч. 124 чел. из других регионов	300 550,19 руб.	переход в статус резидентных Развитие системы мониторинга оценки образовательных результатов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	Создан региональный фонд оценочных средств, 100% обеспечение технологии печати КИМ при проведении ЕГЭ
6.	Участие в мероприятиях реализации государственной программы «Развитие образования» по направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»	общероссийский	500 чел., в т.ч. 178 чел. из других регионов	2 602 900,0 руб.	Повышении показателей образовательной деятельности школ со стабильно низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, обеспечении перехода их в статус	Практическое обеспечение комплексной модели управления процессами повышения качества образования в школах Забайкальского края с низкими результатами обучения, школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, посредством управленческих,

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
7.	Участие в 2019 году в реализации мероприятий федерального проекта «Современная национальная школа» проекта «Образование» по направлениям:	общероссийский			результантных, повышении образовательных возможностей, профессиональной мобильности педагогов и социальной мобильности обучающихся, стартовых позиций выпускников данных учреждений.	ресурсных, обеспечивающих условий и механизмов, на направленных на повышение основных показателей качества образовательной деятельности школ данной группы и их переход в статус результатных, увеличении количества школ, включенных в данный процесс Плановые значения
7.1.	обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	общероссийский	45 общеобразовательных организаций	47 138 600 руб.	Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных	Создано 45 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Гочка роста» на территории Забайкальского края



№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
7.2.	обновление технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам,	общероссийский	3 специальные (коррекционные) школы-интернаты Забайкальского края	14 958 900руб.	Приобретение оборудования для трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология», оборудования для дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоового обучения в специальных (коррекционных) школах по востребованным на рынке труда профессиям
8.	Участие в 2019 году в реализации федерального проекта «Цифровая Образовательная среда» по мероприятию: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	общероссийский	22 общеобразовательные организации Забайкальского края	47 138 600 руб.	Приобретение средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего	Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды в Забайкальском крае путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, интеграции

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
					<p>обеспечить доступ обучающимся, сотрудникам и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>информационных, электронных ресурсов региональной системы образования и федеральной цифровой платформы, обеспечивающей доступность качественного образования для всех категорий обучающихся, формирующие ценности саморазвития и самообразованию обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней</p>
9	<p>Реализация мероприятий Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:</p>					
9.1.	<p>мероприятие: оказание медико-социальной, социально-психологической, социально-</p>	<p>общероссийский</p>	<p>410 чел.</p>	<p>1598 000,0 руб.</p>	<p>Создание условий раннего выявления,</p>	<p>Реализовано 126 коррекционно-развивающих курсов.</p>



№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
	педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра и семьям, в которых они воспитываются, на 2017–2018 годы				диагностики уровня развития, подбор наиболее эффективных методов и приемов обучения, построение индивидуальной образовательной траектории с использованием различных форм обучения, улучшение качества психолого-медико-педагогической помощи.	Проконсультировано 38 родителей детей раннего возраста по вопросам уровня развития детей, 234 родителя детей с РАС школьного, 8 родителей детей дошкольного возраста; 38 человек посетили курсы для родителей детей с ОВЗ, в программу которых были включены и вопросы обучения, воспитания и развития детей с РАС и приказами РАС; приобретено специализированное оборудование; специалисты прошли повышение квалификации
9.2.	мероприятие «Своя дорога» - создание системы поддержки обучающихся с девиантным	общероссийский	350 чел. ГОУ «Среденское	1 231 540,0 руб.	Содействия становлению профессионального	Обучение подростков с девиантным (общественно

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
	(общественно поведением (2018-2019 годы) опасным)		специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»; ГУ ЦППМСП «ДАР»; ГПОУ «Кокуйское общепрофессиональное училище»		самоопределения обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	опасным) поведением медийным технологиям урегулирования возможных конфликтных ситуаций, в том числе в рамках планируемой профессиональной деятельности, ориентация в выборе профессионального направления для дальнейшего образования и построения карьерной стратегии.
9.3	Развитие системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организации для детей-сирот), детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации	общероссийский	650 чел.	1417 800,0 руб.	Формирование навыков самостоятельного проживания воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей, создание условий для их	Приобретено оборудование для формирования трудовых и технологических навыков, профессионального самоопределения в условиях рынка труда.



№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирован ия и источник финансирован ия проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
	Выпускников таких организаций (2018-2019 годы)				успешной социальной адаптации.	

Приложение № 1  
к описанию создаваемых Центров  
образования цифрового и гуманитарного  
профилей «Точка роста» на территории  
Забайкальского края на 2020–2022 годы

**Таблица индикаторов**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение субъекта Российской Федерации (ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров (человек)	2950	3000
2	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	2241	2250
3	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров (человек)	2500	2550
4	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров (человек)	2900	3000
5	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	300	300
6	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	1500	1500
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	1500	1500
8	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	1500	1500
9	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100
10	Повышение квалификации иных сотрудников Центров, ежегодно (процентов)	100	100



Приложение № 2  
к описанию создаваемых Центров  
образования цифрового и гуманитарного  
профилей «Точка роста» на территории  
Забайкальского края на 2020–2022 годы

**Предварительная калькуляция операционных расходов на  
функционирование Центров**

(из расчета на одну образовательную организацию)

Статья расходов	Расчет суммы на X год, далее – с ежегодной индексацией (тыс.руб.)
211 – заработная плата	2632,0
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	5,3
213 – начисления на выплаты по оплате труда	794,9
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	80,0
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	36,0
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	30,0
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнования)	48,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучение)	38,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	50,0
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	30,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	148,0
<b>Итого:</b>	<b>3892,2</b>

Приложение № 3  
к описанию создаваемых Центров  
образования цифрового и гуманитарного  
профилей «Точка роста» на территории  
Забайкальского края на 2020–2022 годы

### **Зонирование и дизайн-проект в соответствии с брендбуком**

В Забайкальском крае к участию в проекте запланировано 50 муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, с общей численностью обучающихся 11 087 чел.

Основная идея создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей (далее – Центров) состоит в обеспечении условий обучения, способствующих формированию у детей современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые должны включать:

кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в т.ч. по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

В связи с этим имеется острая потребность в создании единого образовательного пространства, организованного на основе единого концептуального подхода, улучшении материально-технической базы



через приобретение модульной мебели, обновление цифровых ресурсов и цифровых технологий. Для решения данной проблемы разработан дизайн-проект Центра, типовая модель которого будет использована на территории региона.

**Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций** представляет собой образовательное пространство, создающее условия для формирования цифровых и гуманитарных компетенций в рамках изучения предметной области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Инфраструктура данной зоны включает в себя модули для изучения вышеперечисленных предметных областей, при этом особенностью материально-технического оснащения данных модулей является его сформированность с учетом изменений концептуальных подходов к процессу преподавания данных предметов. Планировка данной зоны позволит использовать в процессе преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» современные ресурсы и инструменты для организации цифровых обучающих игр, деятельностных образовательных практик, лабораторий, использования цифровых симуляторов, программ дистанционного погружения в различные форматы образовательной среды и т.д.

**Зона «Коворкинг»** – зона для организации личного пространства и работы небольшими командами. Должна быть организована как помещение, разделённое на отдельные или общие рабочие зоны с доступом в Интернет, полностью оборудованные оргтехникой. Зона «Коворкинг» оборудована всем необходимым для осуществления образовательной деятельности, основанной на принципах мобильности, доступности, интерактивности, деятельности, насыщенности и открытости. Зонирование коворкинга и его материально-техническая база позволяют

максимально эффективно решать задачи формирования цифровых и гуманитарных компетенций учащихся. Наличие в медиазоне большого сенсорного экрана, мобильного компьютерного класса, интернет-библиотеки позволит эффективно организовать интерактивные мероприятия как на самой площадке коворкинга, так и в дистанционном режиме в условиях сетевого взаимодействия. Созданные условия позволят изменить методику преподавания в образовательных организациях через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов. На базе коворкинга возможно выделить медиазону и зону для проектной деятельности. Правильная организация коворкинга создаст условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью организации проектной деятельности и образовательных событий, способствующих формированию компетенций и навыков, позволяющих стать конкурентоспособным в условиях цифровой экономики.

**Зона «Шахматная гостиная»** - выделенная многофункциональная зона. Обеспечивает как возможность обучения игре в шахматы, так и возможность проводить матчи, играть в свободное время, осуществлять анализ и разбор шахматных партий, технически оборудована компьютерами с подключением к сети интернет и экраном, шахматным оборудованием в достаточном количестве.

Проект зонирования Забайкальского края прилагается.



Приложение № 4  
к описанию создаваемых Центров  
образования цифрового и гуманитарного  
профилей «Точка роста» на территории  
Забайкальского края на 2020–2022 годы

### Штатное расписание

В реализацию мероприятия на 2020-2022 годы включено 50 общеобразовательных организаций Забайкальского края, штатное расписание которых включает от 6 до 7 штатных единиц на каждый Центр, 1 руководитель и 5-6 педагогов, в зависимости от штатной численности организации.

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	1
	Педагог по шахматам	0,5-1
	Педагог-организатор	0,5-1
	Педагог по предмету «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	1
	Педагог по предмету «Технология»	1
	Педагог по предмету «Математика и информатика»	1

Приложение № 5  
 к описанию создаваемых Центров образования цифрового и  
 гуманитарного профилей «Точка роста» на территории  
 Забайкальского края на 2020–2022 годы

**Предполагаемая сеть общеобразовательных организаций Забайкальского края, на базе которых  
 планируется создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации (по уставу)	Участие организации и в мероприятиях и по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-	Общая численность обучающихся, из них:	Число обучающихся обучающих по образовательно-педагогическим программам «ОБЖ»	Число обучающихся по образовательно-педагогическим программам «Информатика»	Число обучающихся по предметам «Технология»	Число преподавателей предметам «ОБЖ»	Число преподавателей предметам «Информатика»	Численность педагогов дополнительного образования
----------	--------------------------	--------------------------------	--	---	--	---	---	---	--------------------------------------	--	---



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2020 год													
				2022 гг (да/не т)									
1.	Забайка льский край	Алексан дрово- Заводск ий район	Муниципальное образовательное учреждение Александрово- Заводская средняя образовательная школа	нет	336	25	25	25	24	1	1	1	0
2.	Забайка льский край	Алексан дрово- Заводск ий район	Муниципальное образовательное учреждение Манкечурская средняя образовательная школа	нет	72	10	10	10	13	1	2	1	0
3.	Забайка льский край	Акинс кий район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя образовательная с. Урейск»	нет	138	110	53	53	15	2	1	1	1
4.	Забайка льский край	Могочи нский район	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 1»	нет	1194	1110	589	678	65	3	2	3	4
5.	Забайка льский	Могочи нский	Муниципальное образовательное	нет	228	209	204	130	26	2	2	1	2





11.	Забайкальский край	Тунгокоченский	учреждение Усть-Борзинская основная общеобразовательная школа	нет	251	147	147	147	29	2	2	2	7
12.	Забайкальский край	Тунгокоченский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Байкальская средняя общеобразовательная школа	нет	65	35	35	35	4	4	1	1	-
13.	Забайкальский край	Тунгокоченский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижне-Станская основная общеобразовательная школа	нет	307	172	172	233	30	2	1	1	0
14.	Забайкальский край	Читинский	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.	нет	125	111	113	100	16	2	1	1	3

		Александровка													
15.	Забайкальский край	ГО ЗАТО п. Горный	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»	нет	988	373	340	533	79	2	2	1	1	2	3
<b>2021 год</b>															
16.	Забайкальский край	Балейский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Подойницкая средняя общеобразовательная школа»	нет	124	64	64	111	17	2	2	2	1	1	1
17.	Забайкальский край	Борзинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»	нет	869	342	465	442	48	2	2	1	1	2	0
18.	Забайкальский край	Забайкальский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Красновеликанская общеобразовательная школа	нет	51	26	34	23	13	1	1	1	1	1	1
19.	Забайкальский край	Забайкальский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Степнинская общеобразовательная школа	нет	40	18	18	28	12	2	2	1	1	1	1



20.	Забайкальский край	Нерчинско-Заводский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Перво-Булдуруйская основная общеобразовательная школа	нет	37	34	21	36	11	1	1	1	1	0
21.	Забайкальский край	Нерчинско-Заводский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Явленская средняя общеобразовательная школа	нет	76	76	36	58	14	1	1	1	1	0
22.	Забайкальский край	Нерчинско-Заводский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа	нет	80	70	26	70	20	1	1	1	1	0
23.1	Забайкальский край	Агинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоорловская средняя общеобразовательная школа»	нет	434	341	160	237	33	2	1	1	1	1
24.	Забайкальский край	Агинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Орловская средняя общеобразовательная школа»	нет	300	260	66	93	34	2	1	1	1	4

25.	Забайкальский край	Агинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Хойто-Агинская средняя общеобразовательная школа»	нет	83	67	21	28	22	2	1	1	1	1
26.	Забайкальский край	Агинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Будуланская средняя общеобразовательная школа»	нет	70	55	19	26	21	1	1	1	1	8
27.	Забайкальский край	Карымский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Карымское»	нет	427	359	124	326	40	4	2	2	2	2
28.	Забайкальский край	Красноярский район	Муниципальное общеобразовательной учреждение Захаровская средняя общеобразовательная школа	нет	168	59	34	50	24	1	1	1	1	5
29.	Забайкальский край	Кыринский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биллугуйская средняя общеобразовательная школа»	нет	95	83	93	94	16	1	1	1	1	1



30.	Забайкальский край	Могойтуйский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зугалайская средняя общеобразовательная школа»	нет	149	122	36	50	23	1	1	1	1	1
31.	Забайкальский край	Могойтуйский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Харашибирская средняя общеобразовательная школа имени Б.Мажиева»	нет	189	154	48	62	23	1	1	1	1	1
32.	Забайкальский край	Могойтуйский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нуринская средняя общеобразовательная школа»	нет	115	101	23	30	16	1	1	1	1	1
33.	Забайкальский край	Могойтуйский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Цугольская средняя общеобразовательная школа»	нет	123	107	27	44	16	1	1	1	1	1
34.	Забайкальский край	Шилкинский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Казановская средняя общеобразовательная	нет	282	245	90	163	31	2	1	1	1	1

35.	Забайкальский край	Шилкинский	школа Муниципальное образовательное учреждение Шилкинская средняя образовательная школа № 1	нет	443	207	207	207	159	26	2	1	1	1	-
<b>2022 год</b>															
36.	Забайкальский край	Городской округ «Поселок Агинское»	Муниципальное образовательное учреждение «Агинская средняя образовательная школа №2» городского округа «Поселок Агинское»	нет	1308	1152	246	926	6	2	2	1	1	3	4
37.	Забайкальский край	Городской округ «Поселок Агинское»	Муниципальное образовательное учреждение «Агинская средняя образовательная школа №3» городского округа «Поселок Агинское»	нет	563	186	126	180	5	2	2	1	1	1	1
38.	Забайкальский край	Городской округ «Поселок Агинское»	Муниципальное образовательное учреждение «Агинская средняя образовательная школа №4» городского округа «Поселок Агинское»	нет	408	130	116	83	4	2	2	1	1	1	0



39.	Забайкальский край	Нерчинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа	нет	380	150	191	116	32	1	1	1	1	0
40.	Забайкальский край	Нерчинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Олекан	нет	96	90	46	76	21	1	1	1	1	0
41.	Забайкальский край	Нерчинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Олинск	нет	94	47	54	84	15	2	1	1	1	0
42.	Забайкальский край	Приаргунский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Олинск	нет	958	782	504	838	58	3	1	23	2	2
43.	Забайкальский край	Приаргунский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Героя	нет	115	106	78	109	23	2	2	2	1	1





