

МАОУ «Кусочинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Заместитель директора по УВР

_____ Т.И. Блуднева

«_____» _____ 2021 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «КСОШ»

_____ О.Б. Жамбалова

«_____» _____ 2021 г.

ПЛАН

профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами
на 2021-2022 учебный год

2021 г.

Цель: создание эффективной системы профессионального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
- расширить представления обучающихся о современном «рынке профессий»;
- помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: трудности в учёбе, проблемы с нарушениями эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости	Постоянно	Классный руководитель
2.	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидами по вопросу выбора профессий обучающимися	В течение года	Педагог- психолог, возможность проведения через ЗУМ
3.	Организация встреч обучающихся, их родителей с представителями различных профессий	Апрель-май	Классный руководитель, возможность проведения через ЗУМ
4.	Использование методик и тестов: 1. Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению. 2. «Самооценка». 3. Методики на изучение словесно-логического мышления 4. Проективная методика «Дом дерево человек» 5.«Отношение подростка к жизненным ценностям». 6. Профессии и мои реальные возможности. Требования профессии к человеку. 7. Методика по профориентации и выявлению профессиональных предпочтений.	В течение года	Педагог- психолог
5	Проведение беседы на следующие темы: «Знакомство с профессиями»: Карточки Г. Долмана(40 профессий), «Формула выбора профессии», «Опасные привычки», «Профессии, доступные людям с инвалидностью», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Планы на будущее».	В течение года	Педагог- психолог
6.	Проведение родительских собраний на следующие темы: 1. «Роль семьи в профессиональном самоопределении», 2. «Как помочь родителям понять своего ребенка», 3. «Личностно - профессиональное самоопределение детей с ОВЗ», 4.«Межличностные отношения с учащимися», 5. «Поддержка и внушение уверенности в себе детей с ОВЗ» 6. «О разных формах получения образования»	октябрь ноябрь декабрь февраль апрель май	Классный руководитель, педагог- психолог возможность проведения через ЗУМ

	7. В рамках дня открытых дверей – единое родительское собрание, 8. «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»		
7.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	В течение года	Педагог- психолог
8.	Проведение экскурсий на предприятия, в учебные заведения	В течение года	Классный руководитель
9.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся	По мере необходимости	Педагог- психолог
10.	«Технология успешного поиска работы». Встреча выпускников группы ОВЗ с представителями центра занятости	Май	Классный руководитель
11.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учебных заведений	Март	Классный руководитель
12	Обеспечение участия обучающихся в работе Ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	Апрель	Классный руководитель
13.	Изучение читательских интересов обучающихся, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	В течение года	библиотекарь, возможность проведения через ЗУМ